

STUDIEGIDS 2016-2017

WEEKENDOPLEIDING TALENTBEGELEIDER

Onze weekendopleiding Talentbegeleider is als Talentbegeleider Basisonderwijs geaccrediteerd door:



Is gevalideerd door



Activiteitnr.: ZlzyJjd3lJ

200 RU



Beste lezer,

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze jaaropleiding! In deze gids zetten we de details van de weekendopleiding Talentbegeleider (kort gezegd: OTB-W) overzichtelijk voor je op een rijtje. We zijn erg trots op de opbouw van onze opleiding waarmee we als eerste in Nederland een maatwerkpakket kunnen bieden, waar zowel specialisatie ten aanzien van inhoudelijke onderwerpen als ook begeleiding tot zelfstandige een plaats krijgen.

Wat tevens benoemd dient te worden is dat de opleidingen die Novilo aanbiedt zich onderscheiden door veelvuldig gebruik te maken van 'best-practices' zoals we die door de jaren hebben verzameld. Met een basis aan theoretische kennis de vertaalslag maken naar de praktijk: hoe ziet dat er dan uit in jouw klas, jouw school of jouw contact?

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je een HBO denkniveau en een duidelijke affiniteit met hoogbegaafden en onderwijs. De weekendopleiding is zowel maatschappelijk als onderwijsgericht, en maakt 'm daardoor interessant voor iedere doelgroep: leerkrachten (BO/VO), hulpverleners (psychologen, orthopedagogen, coaches) en ouders die specifiek met hoogbegaafden en/of getalenteerde leerlingen aan de slag willen.

Bij de inschrijving schrijf je een korte motivatie. Het is belangrijk dat de motivatie niet alleen je eigen (gezins)situatie omvat, maar juist uitreikt naar hoogbegaafde en getalenteerde leerlingen in een bredere setting. Hoewel er ruimte is binnen de opleiding om te zoeken naar je eigen identiteit als hoogbegaafde, is de opleiding niet bedoeld als vervanging voor therapie.

Mocht je twijfelen over de aansluiting van je achtergrond, niveau of ervaring, vul dan het inschrijfformulier in en vul die twijfel in. Een onderwijsadviseur van Novilo neemt contact met je op om je specifieke situatie door te spreken.

Wat levert deze opleiding je op?

Je bent in staat om in je omgeving (dit kan een klas zijn, maar ook je praktijk of je gezin) het talent effectief te begeleiden. Het kind komt na jouw begeleiding beter in zijn vel te zitten en beter tot zijn recht, waardoor er meer van het talent in resultaat omgezet kan worden. Daarnaast kun je begeleider(s), ouder(s) en/of verzorger(s) helpen om deze leerlingen effectiever te begeleiden.

Daarnaast levert deze opleiding je een flinke dosis kennis, persoonlijke groei en ontwikkeling op. Je beschikt na afloop over een enorm netwerk talentbegeleiders en specialisten hoogbegaafdheid.

Wat zijn de werkgaranties?

Hoewel geen enkele opleiding een daadwerkelijke werkgarantie kan geven, is talentbegeleiding en hoogbegaafdheid een absolute groeimarkt. Scholen worden in het kader van passend onderwijs verplicht om aandacht (en dus geld) te besteden aan talent en hoogbegaafdheid. Er is recent specifieke subsidie toegekend voor hoogbegaafdheid en talentbegeleiding. Ook buiten school is er veel vraag naar deze kennis bij speciale kinderkampen, verrijkingsclubs, oudertrainingen, begeleiding en ontwikkeling van materialen.

Opleidingsduur

De opleiding duurt één jaar en bestaat uit negen opleidingsdagen en een vrije keuze van minimaal 4 en maximaal 15 kenniscolleges.

Negen opleidingsdagen

De opleidingsdagen vinden plaats binnen een tijdsbestek van één schooljaar, in de periode september 2016 tot en met juni 2017. Deze dagen bestaan uit een deel theorie met de focus op de praktijk en op het aanleren van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. Op de volgende pagina zie je een overzicht van het programma.

Deze opleidingsdagen starten om 09:30 uur en eindigen om 16:30 uur. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

De data waarop de opleidingsdagen zijn gepland:

- 1 oktober 2016
- 5 november 2016
- 10 december 2016
- 14 januari 2017
- 11 februari 2017
- 11 maart 2017
- 8 april 2017
- 13 mei 2017
- 10 juni 2017

Wij behouden ons het recht voor om bij te weinig aanmeldingen je uiterlijk 1 september 2016 te informeren. Bijvoorbeeld: indien de opleiding op zaterdag niet kan plaatsvinden, kunnen we je in overleg plaatsen in een andere opleidingsgroep.

De dagindeling zie je onderstaand. Voor een uitgebreidere omschrijving verwijzen we je naar bijlage 1 van dit document.

Dag 1	Kennismaking en 7 uitdagingen	Je leert de 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten om hiermee om te gaan.
Dag 2	7 uitdagingen (vervolg) en Signalering	Na het vervolg van de 7 uitdagingen, leer je over 'signalering': aan welke kenmerken herken je een hoogbegaafd kind? Je leert over de zes profielen van hoogbegaafdheid van Bets en Neihart.
Dag 3	Beleid en Klassenmanagement/ effectief lesgeven	Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te weten wat er allemaal geregeld moet worden, dit krijg je geleerd aan de hand van de beleidspiramide. Daarna leer je praktische tips over het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en hoe je leerlingen aan het werk krijgt. Je leert over de didactische, pedagogische en organisatorische componenten.
Dag 4	Leerstrategieën	Tijdens deze dag krijg je kennis over de mogelijke problemen bij leren leren, onder andere aan de hand van de taxonomie van Bloom en de leerfasen van Maslov.
Dag 5	Casuïstiek en Executieve functies	Door middel van eigen ingebrachte praktijksituaties kijk je naar de executieve functies en hoe je deze in je onderwijs kunt verweven.
Dag 6	Gespreksvaardigheden	Je leert waar je op kunt letten in de communicatie met getalenteerde leerlingen en hun ouders
Dag 7	Verrijkmateriaal en Beleidsimplementatie	Je bekijkt met welk doel je verrijkmateriaal in kan zetten en krijgt een kijkwijzer voor het selecteren en aanbieden van verrijkslessen. Ook leer je zelf een les te maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Vervolgens ga je in op de vraag hoe je collega's en school meekrijgt in het implementeren van beleid.
Dag 8	Coachings- & begeleidingsvaardigheden	Na dag 6 ga je op deze dag de diepte in met coachende gesprekken. Je leert hoe je met coaching en begeleiding het beste kunt halen uit een leerling, door middel van het GGGG model, het GROW model en de denkhoeden De Bono.
Dag 9	Eindpresentaties	Elke deelnemer geeft een presentatie over een eigen gekozen onderwerp gerelateerd aan hoogbegaafdheid.

De kenniscolleges:

Novilo organiseert gedurende het gehele jaar kenniscolleges: dit zijn colleges van een dagdeel over een specifiek onderwerp. De circa 50 kenniscolleges worden centraal in Utrecht gegeven met uiteenlopende onderwerpen over of gerelateerd aan hoogbegaafdheid. Onderwerpen die je onder andere kunt verwachten zijn: faalangst & perfectionisme, IQ-testen, presentatievaardigheden, het opzetten van een plusklas, de werking van de hersenen, Autisme, AD(H)D, 21st century skills, denkvaardigheden,

Eventuele wijzigingen voorbehouden

Novilo Opleidingen B.V. - www.novilo.nl - info@novilo.nl

Op de Leues 15, 5926 VJ Venlo - 088 208 0800

begeleiden van kleuters, enzovoort. Een overzicht van alle onderwerpen vind je in bijlage 2. Zo word je optimaal geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen op diverse terreinen.

Als deelnemer van de opleiding moet je minimaal 4 en mag je maximaal 15 kenniscolleges volgen om je kennis te vergroten. Deze kenniscolleges mag je gedurende twee jaar, vanaf de start van de opleiding, volgen. Voor het slagen moet je minimaal 4 kenniscolleges volgen, de overige kenniscolleges kun je ook nog volgen nadat je bent geslaagd.

Zodra de opleiding begint, ontvang je meer informatie met betrekking tot het aanmelden voor deze kenniscolleges. Bij grote belangstelling zullen sommige onderwerpen nog een keer georganiseerd worden. De colleges zijn bedoeld voor jou als deelnemer van de opleiding en zullen tevens bezocht worden door deelnemers van andere opleidingen van Novilo en door externen. De focus tijdens deze colleges ligt op theorie. Lunch is op deze dagen niet inbegrepen.

Groepsgrootte

De opleidingsgroepen bestaan uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie.

Studiemateriaal

Voor het volgen van de opleiding is het vereist om tijdens de opleiding acht boeken te lezen, waarvan zes titels verplicht zijn. Op de eerste opleidingsdag ontvang je hierover meer informatie.

Je ontvangt als onderdeel van de opleiding verschillende hulpmiddelen, waaronder: een studiemap, readers en hand-outs, follow-up materialen per e-mail en toegang tot het online video- en kennisportaal. In dit videoportaal vind je een groot aantal van de kenniscolleges die zijn opgenomen en beschikbaar worden gesteld aan de cursisten. Op deze manier kun je maximaal gebruik maken van de kennis die je wordt aangeboden. Op de eerste studiedag ontvang je een welkomstpakket met onderstaande producten. Het is niet nodig deze producten van te voren aan te schaffen ter voorbereiding.

- Een Novilo-A4 map inclusief studiemateriaal waarin je alles van de opleiding bijeen kunt houden
- De boeken van Novilo:
 - Tijl Koenderink - De 7 uitdagingen in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen
 - Tijl Koenderink & Roland Louwerse - Is het voor een cijfer?
 - Tijl Koenderink - Talentbeleid en klassenmanagement in de praktijk
 - Marianne van Zetten - Ben jij een cheetah?

Studiebelasting

De totale studiebelasting voor de opleiding is erg afhankelijk van je eigen inzet en enthousiasme en de tijd die je beschikbaar hebt. Je wordt geacht alle opleidingsdagen en minimaal vier kenniscolleges te volgen. Er wordt van je verwacht dat je een praktijkopdracht uitvoert, hieronder verstaan wij dat je drie dagdelen de begeleiding tussen een leerling en begeleider observeert en hierbij een interventie ontwerpt en uitvoert. Daarnaast doe je een onderzoek en spreek je tussen de opleidingsdagen door af met je studiegroepje voor intervisie.

Reken erop dat je minimaal 250 uur gedurende het schooljaar in de opleiding investeert: ongeveer 90 uur aan contacttijd (opleidingsdagen en verplichte aantal kenniscolleges) en ongeveer 160 uur aan zelfstudie en praktijkopdrachten. Verspreid over het jaar komt dit neer op ongeveer gemiddeld vijf uur

per week.

Het is mogelijk om je observaties, praktijkopdracht en onderzoek binnen je huidige werksetting uit te voeren.

Vrijstellingen

Onze opleidingsdagen hebben een uniek karakter en derhalve zal vrijstelling door aantoonbare ervaring niet worden verleend. Een andere wellicht betere optie is om de speciale vervolgopleiding te volgen die gericht is op deelnemers die een vierdaagse verkorte opleiding gevolgd hebben of reeds een aantal trainingen van ons hebben gevolgd op hun school.

Eindexaminering

Je wordt voor het standaard traject beoordeeld op de volgende criteria:

- Het actief bijwonen van de opleidingsdagen en het verplichte aantal kenniscolleges;
- Het actief deelnemen aan zeven intervisies (tussen elke opleidingsdag in, je mag er maximaal één missen);
- Je examendossier, bestaande uit verslaglegging van je onderzoek en praktijkopdracht (observaties en interventie);
- Het boekexamen: een mondeling examen op basis van je gelezen boeken;
- Een eindpresentatie tijdens een van de laatste opleidingsdagen.

Je ontvangt feedback op alle examenonderdelen. Wanneer een onderdeel als onvoldoende beoordeeld is, krijg je specifieke actiepunten waarmee je alsnog aan de eindtermen kunt voldoen. We begeleiden je een jaar vanaf de start van de opleiding richting deze eindtermen. Het is gebruikelijk om de opleiding na een jaar af te ronden. Mocht je uitstel nodig hebben, dan bespreek je dit met je trainer en/of studiecoach. Op eigen verzoek kan je nog maximaal een jaar begeleiding krijgen. Overleg dan met je trainer of studiecoach welke momenten je hiervoor kan gebruiken.

Mocht je tijdens een opleidingsdag afwezig zijn (maximaal één dag, dit geldt ook als laatinstromer) bespreek je met je trainer hoe deze dag ingehaald kan worden. Het heeft de voorkeur een keer bij de andere groep aan te sluiten, maar er kan ook gedacht worden aan een vervangende opdracht.

Begeleiding

Tijdens de opleiding mag je gebruik maken van je studiecoach. Er zijn acht data in het jaar gepland waarop je de mogelijkheid hebt een afspraak te maken door middel van een mailtje aan info@novilo.nl. Het kan namelijk zo zijn dat je specifieke vragen hebt over opdrachten of anderszins, waar je graag wat langer over wil brainstormen. Deze tijd is er meestal niet tijdens de opleidingsdagen. Je studiecoach neemt hier graag de tijd voor, binnen de blokken is er steeds ruimte voor een afspraak van een half uur:

- Donderdag 3 november 2016 12:30u tot 15:00u
- Donderdag 15 december 2016 12:30u tot 15:00u
- Zaterdag 28 januari 2017 10:00u tot 12:30u
- Donderdag 16 februari 2017 12:30u tot 15:00u

- Donderdag 9 maart 2017 12:30u tot 15:00u
- Donderdag 6 april 2017 12:30u tot 15:00u
- Zaterdag 20 mei 2017 10:00u tot 12:30u
- Donderdag 1 juni 2017 12:30u tot 15:00u

Bibliotheek

Gedurende je studie bestaat de mogelijkheid om de bibliotheek in te duiken en je in alle rust bezig te houden met de opleiding. Je hebt toegang tot al onze boeken en de rust om er even voor te gaan zitten.

Cum Laude

Binnen deze opleiding is het mogelijk een speciaal traject te doorlopen: een Cum Laude traject. Er zal tijdens de eerste opleidingsdag meer informatie worden gegeven over de voorwaarden waar je aan moet voldoen om de Cum Laude aantekening op het certificaat te behalen. Gedurende het jaar worden er drie bijeenkomsten van 13:30 uur tot 16:00 uur gehouden waarin je vragen en opmerkingen met betrekking tot dit traject kunt stellen.

De data zijn:

- 18 november 2016
- 3 februari 2017
- 19 mei 2017

Certificaat

Op basis van de eindexamining wordt een certificaat toegekend. Bij een positieve beoordeling word je bovendien vermeld op de website van Novilo als gecertificeerd talentbegeleider.

Locatie

De opleidingsdagen en kenniscolleges vinden plaats op onze cursuslocatie te Utrecht: Kanaleneiland Zuid in het Piet van Dommelenhuis, Churchillaan 11, op de 13e verdieping. Er is rondom het gebouw voldoende (gratis) parkeergelegenheid en we zijn goed bereikbaar via het openbaar vervoer.

Investering □

De opleiding kost € 4.750,-. Bij vroege inschrijving en betaling van de gehele investering vóór 1 juni 2016 krijg je een vroegboekorting van € 750,-. Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

Helaas kan de opleiding niet gefinancierd worden met de lerarenbeurs. Met grote regelmaat wordt het excellentiebudget van een school gebruikt voor de financiering van de opleiding.

Extra optie: de specialisatiemodules

Er worden gedurende het schooljaar diverse specialisatiemodules gepland, zoals Coaching, Slimme Kleuters, Motorische Remedial Teaching, Opzetten Plusklas, en Mindset. Voor een actueel aanbod, kun je voor de studiegidsen terecht op [onze site](#). Deze modules bestaan uit drie intensieve studiedagen met specialisten/ervaringsdeskundigen op elk gebied als trainers. Er wordt van deze modules elk afzonderlijk een certificaat uitgereikt. Deze modules zijn facultatief en tegen een meerprijs te volgen.

Dubbele garantie

Als deelnemer van de opleiding krijg je een dubbele garantie:

- Niet-goed-geld-terug garantie: Als je binnen negentig dagen na aanvang van de opleiding op welke manier dan ook het idee hebt dat je niet voldoende waarde uit de opleiding haalt, krijg je je geld naar rato terug. Niet genoten opleidingsdagen worden gecrediteerd. Eventuele boeken en welkomstpakketten mogen worden behouden. We zullen je wel in een gesprek vragen naar de reden om onze eigen opleiding te verbeteren.
- Resultaatgarantie: Voor zover het redelijkerwijs binnen onze mogelijkheden ligt, zullen we, wanneer blijkt dat de opleiding nog niet voldoende inhoud of begeleiding heeft geboden, aanvullende coaching en training aanbieden tot je je doel ten aanzien van de opleiding bereikt hebt.

En nu?

Schrijf je in via [het inschrijfformulier](#).

Na het invullen ontvang je een automatische bevestiging. Indien je 100% zeker bent, ontvang je van ons een contract. Zodra we dit ondertekend retour hebben, is je plekje binnen de opleiding gereserveerd. Vul je in dat je inschrijving nog met twijfel is, zal een onderwijsadviseur met je contact opnemen.

Je kunt ook altijd zelf contact met ons opnemen: mail dan naar info@novilo.nl of bel 088 208 0800.

In het verleden hebben we gemerkt dat de verschillende opleidingen zeer snel volgeboekt waren, dus wees er snel bij, vol=vol!

We hopen je spoedig in de opleiding te mogen verwelkomen.
Tot ziens bij Novilo!

Het Novilo team

Bijlage 1: Programma opleidingsdagen

Dag 1: Kennismaking en 7 Uitdagingen

De 7 uitdagingen waar leerkrachten tegenaan lopen in het begeleiden van talent en de praktische handvatten hiervoor:

- Wat houden de uitdagingen in en hoe ontstaan deze uitdagingen?
- Hoe kun je deze problemen voorkomen? Daarna kijken we naar hoe je ze oplost als ze al opgetreden zijn;
- Hoe pas je deze technieken zo toe dat de hele groep er mee vooruit geholpen kan worden?
- Leren leren principes en technieken om leerlingen meer controle en eigenaarschap over hun eigen leerproces te geven.

Wat leer je?

- Je ontvangt praktische tools om de volgende dag leerlingen te helpen die gedemotiveerd zijn, moeite hebben met leren, weinig doorzettingsvermogen laten zien;
- Je herkent getalenteerde leerlingen beter en kunt ze een passender aanbod geven waardoor ze beter in hun vel komen te zitten;
- Je staat steviger in je schoenen om je pedagogische aanpak naar ouders te onderbouwen;
- Je leert een aantal effectieve methodes om structurele problemen in het onderwijs aan te pakken, zoals het niet af krijgen van weektaken en andere zaken;
- Je leert hoe je kinderen die moeite hebben met zelfstandig werken, samenwerken of automatiseren betere begeleiding kunt bieden.

Dit betekent voor jou:

- Meer inzicht in waarom leerlingen soms moeilijk vooruit te krijgen zijn;
- Meer rust omdat je zeker weet dat je het juiste aan het doen bent;
- Dat je bewezen effectieve methodes gebruikt en dus het wiel niet opnieuw hoeft uit te vinden.

Dag 2: Vervolg 7 Uitdagingen en Signalering

Op de tweede dag wordt na het vervolg op 'de 7 Uitdagingen' het onderwerp 'signaleren' behandeld. Je leert aan welke kenmerken je (hoog)begaafde kinderen in de praktijk zou kunnen herkennen. Je gaat kennismaken met signaleringsinstrumenten die scholen gebruiken en je leert wat de verschillen zijn. We bespreken casuïstiek aan de hand van de zes profielen van hoogbegaafdheid van Bets en Neihart. Hoe herken je de onderpresteerders? Je leert welke intelligentie-onderzoeken je kunt tegenkomen in de praktijk en welke aspecten belangrijk zijn voor getalenteerde kinderen.

Wat leer je?

- De verschillende signalen en vooroordelen van hoogbegaafdheid herkennen;
- Verschillende typen signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen;
- Zes herziene profielen van hoogbegaafden in het onderwijs van Betts & Neihart.

Dag 3: Beleid en klassenmanagement/effectief lesgeven (Spiral Dynamics)

Beleid

Om talentonderwijs op je school een goede plek te geven, is het belangrijk eerst te weten wat er allemaal geregeld moet worden. Vervolgens kijken we naar de best-practices. Deze opleiding ondersteunt hierin door antwoord te geven op de volgende vragen:

- Wat is precies het doel van talentonderwijs?
- Welke leerlingen willen we signaleren en hoe pakken we dit aan?
- Hoe gaan we om met de kerndoelen? Versnellen? Compacten?
- Wat doen we met de extra tijd?
- Welke vaardigheden willen we aanleren?
- Hoe implementeren we dit in het klassenmanagement?
- Hoe implementeren we dit in de zorgstructuur?
- Hoe gaan we om met eigenaarschap?
- Hoe gaan we communiceren naar alle partijen?
- Hoe gaan we onderweg ons beleid bijstellen?

Klassenmanagement en effectief lesgeven

Op basis van ons intensief onderzoek bij meer dan 50 scholen over 'wat werkt' hebben we een training samengesteld waarin praktische tips worden gegeven over het scheppen van een positief pedagogisch klimaat en hoe leerlingen aan het werk te krijgen. Alle praktische componenten: **didactisch, pedagogisch en organisatorisch**, die je nodig hebt om je klassenmanagement zo in te richten dat je kindgerichter kunt lesgeven met minder voorbereidingstijd, komen aan bod.

Wat leer je?

- Op welke manier je je klassenmanagement nog efficiënter kan maken;
- Hoe je meer ruimte en tijd kunt creëren om zowel de zwakkere als sterkere leerlingen adequaat te begeleiden;
- Welke didactische en pedagogische principes motivatie verhogend werken;
- Aan de hand van Spiral Dynamcis herkennen in welke ontwikkelingsfase een kind zit;
- Hoe je je leerkrachtgedrag kunt aanpassen om een kind middels Spiral Dynamics te begeleiden naar de volgende fase;
- Wat de voor- en nadelen zijn van versnellen;
- Hoe handig om te gaan met verrijkingswerk en weektaken.

In deze opleiding wordt de nadruk gelegd op de toepassing bij de getalenteerde leerlingen, maar de principes zijn universeel toepasbaar.

Dag 4 Leerstrategieën

Tijdens de training 'leren en leerstrategieën' krijg je kennis over de mogelijke problemen bij het leren leren. Je ontwikkelt je visie op leren leren door middel van diverse modellen en concepten, zoals de piramide van Bloom en topdown leren. Je gaat begrijpen waar je rekening mee kunt houden qua onderwijsbehoeften van getalenteerde kinderen. Je leert herkennen in welke leerfase van Maslov een kind zit, hoe je hem daarvan bewust kunt maken en kunt begeleiden naar de volgende fase. Je leert hoe je getalenteerde kinderen kunt begeleiden bij leerstrategieën als mindmappen en snellezen.

Wat leer je?

- Je vormt een visie op leren leren en de problemen bij hoogbegaafden;
- Leerfases van Maslov;
- Mindmappen;
- Snellezen;
- Topdown en bottom up leren;
- Piramide van Bloom en hogere denkvaardigheden;
- Voorkeurszintuigen, geheugen principes;
- Theorie leren leren.

Dag 5: Casuïstiek & executieve functies

Dag vijf staat in het teken van de eigen situaties in de praktijk en het handelen hiernaar. Het vertrekpunt zijn de executieve functies, van daaruit wordt gekeken naar praktijksituaties die ingebracht zijn door de deelnemers. Alle eerdere theorie wordt meegenomen bij het ontwikkelen van een handelingsplan.

Wat leer je?

- Schrijven handelingsplan vanuit eigen situatie;
- Vertrekken vanuit executieve functies;
- Het toepassen van eerdere theorie over:
 - Zes menselijke basisbehoeften
 - Spiral dynamics
 - 7 uitdagingen
 - Attributiestijlen

Dag 6: Gespreksvaardigheden

Waar kun je op letten in de communicatie met getalenteerde kinderen en hun ouders? Op de zesde dag gaan we bezig met gespreksvaardigheden, lettend op verschillende aandachtspunten. Deze dag staat in het teken van oefenen en toepassen.

Wat leer je?

- Diverse modellen en aandachtspunten voor gesprekken met (hoog)begaafden;
- Gespreksopbouw;
- Verbale vs. non-verbale communicatie en houding;
- Luisteren, samenvatten, parafraseren, doorvragen (soorten vragen);
- Feedback geven en ontvangen;
- Omgaan met weerstand.

Dag 7: Verrijkmateriaal en beleidsimplementatie

Verrijkmateriaal

Op dag zeven staat verrijkmateriaal en het implementeren van beleid op het programma. Met welk doel zet je verrijkmateriaal in? Met behulp van een kijkwijzer ontvang je praktische tips over selecteren en aanbieden van verrijkslessen. We bekijken de behoefte van hoogbegaafde kinderen aan de hand van de taxonomie van Bloom. We vergelijken het huidige aanbod van verrijkmateriaal kritisch met deze behoefte. Je leert in de training zelf een les maken aan de hand van de taxonomie van Bloom. Er is ruimte voor het uitwisselen van ervaringen.

Wat leer je?

- Het doel van verrijken;
- Verrijkmateriaal selecteren met kijkwijzer;
- Zelf lessen maken aan de hand van de taxonomie van Bloom;
- Ervaringen verrijkmateriaal uitwisselen.

Beleidsimplementatie

Het schrijven van een beleid is een eerste stap, maar krijg je je collega's mee? Waar staat jouw school volgens onze rankingsmethode? Wat is de ambitie van de school?

Dit is het moment om uit te wisselen met elkaar waar je staat en waar je tegenaan loopt.

Wat leer je?

- Een beleidsplan uitvoerbaar krijgen;
- Het huidige zorgniveau en ambitieniveau school in kaart brengen met rankingsmodel.

Dag 8: Coachings- & begeleidingsvaardigheden

De achtste dag gaan we aan het werk met het beste halen uit het kind: coachen en begeleiden. Waar we op de opleidingsdag zes 'de gesprekstechnieken' vooral naar de modellen van algemene gespreksvoering keken, gaan we hier de diepte in met coachende gesprekken. Dit wordt een echte doe-sessie waarbij we diverse coachingstechnieken bespreken en uitproberen.

Wat leer je?

- GGGG model;
- Visie op coaching;
- Gesprekstechnieken in coaching;
- Grow-model oefenen;
- Afgeleiden van voice dialogue oefenen;
- Denkhoeden De Bono toepassen.

Dag 9: Eindpresentaties

Op de laatste opleidingsbijeenkomst geeft elke deelnemer een presentatie over een eigen gekozen onderwerp. Het doel van de presentatie is het uitdragen van iets waar je enthousiast over bent, wellicht je onderzoeksonderwerp, en dit te presenteren voor de groep. Kies dus een onderwerp dat interessant is voor je groepsgenoten en dat gerelateerd is aan hoogbegaafdheid.

Bijlage 2: Overzicht kenniscolleges

Onderstaand een overzicht van de kenniscolleges. Voor data en omschrijvingen, verwijzen we je naar het overzicht dat je vind op [onze site](#).

- | | |
|--|---|
| - Beelddenken | - Lichaamsbewustzijn |
| - Beleid | - Lucky7! |
| - Coachingsvaardigheden | - Mindset |
| - Dabrowksi | - Motivatie |
| - Denkvaardigheden | - Motorische Remedial Teaching |
| - Doelgericht werken aan vaardigheden | - Non-verbaal leidinggeven |
| - Executieve functies | - Onderpresteren |
| - Explosief gedrag | - Opvoeden |
| - Faalangst & perfectionisme | - Opzetten van een plusklas |
| - Gedrag | - Overtuigingen |
| - Hersenontwikkeling & leren | - Positieve psychologie |
| - Hoogbegaafdheid & AD(H)D | - Praktische psychologie & NLP |
| - Hoogbegaafdheid & Autisme | - Presentatievaardigheden |
| - Hoogbegaafdheid & Dyslexie | - Samenwerken |
| - Hoogsensitiviteit | - Speedlearning |
| - IQ-testen | - Spiral Dynamics |
| - Je eigen onderwijs ontwikkelen | - Stressloos voor de klas |
| - Kindgesprekken | - Talentontwikkeling bij (potentiële)
‘high potential drop-outs’ |
| - Klassenmanagement/effactief lesgeven | - Van BO naar VO |
| - Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong | - Verrijkingsmaterialen |
| - Leerstrategieën | - Versnellen |
| - Leren programmeren | - Zelfwaardering |
| - Leven en leren - Habits of Mind | |

Onze kenniscolleges worden met regelmaat aangepast en bijgepland.